

УДК 82.01.01 : 42
ББК 84 (2) Рос-424 - 44
Ж17

ВЛАДИМИР (ЗЕЭВ) ЖАБОТИНСКИЙ

ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ
В ДЕВЯТИ ТОМАХ

том второй

в двух книгах

книга 1



Проза

Публицистика

КОРРЕСПОНДЕНЦИИ

1897—1901



Минск **Met** 2008



Из детского мира

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАМЕТКА

Мы очень часто придаем различные названия одному и тому же понятию, выражая этим наше отношение к последнему. То самое, что вчера мы считали извинительным проявлением самолюбия, сегодня мы называем гордостью, то, в чем сегодня мы видим немного сильное выражение справедливого негодования, завтра мы заклеим именем дерзости. Но между всеми этими произвольными категориями, в которые мы заключаем очень близкие между собою понятия, нет, может быть, более сходных, чем категория зависти, с одной стороны, и «благородного соревнования» — с другой.

Действительно, разницу между этими понятиями можно заметить только в том случае, если принять, что зависть для достижения своих целей пользуется вообще средствами непохвальными, а «соревнование» употребляет исключительно законные и благородные пути. Но ведь это относится уже к проявлению данных чувств, а не к самим чувствам. И разница в проявлениях зависит вовсе не от разницы в чувствах, а от большей или меньшей честности субъекта, т.е. от той же причины, по которой один человек подавляет в себе жажду мести, тогда как другой подчиняется ей.

Между тем наши педагоги, принимая различие в названиях за разницу в чувствах, самым деятельным и сознательным образом культивируют в детях ту именно зависть, которую по справедливости следовало бы считать «матерью пороков».

В самом деле, разве не к этой цели направлен повсеместно распространенный у нас способ оценки ученических знаний посредством более или менее сложных балльных систем? Г-да педагоги мотивируют, очевидно, эти системы желанием поднять успехи учеников, действуя на их самолюбие. Но при этом забывается следующее. Те ученики, которые учатся ради отметок, предпочитают, не дорожа знаниями, при всяком удобном случае заслужить высокий балл мошенническим образом, что, как кажется, еще легче, чем обыкновенно думают. Те же ученики,

